**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z MATEMATYKI**

**w roku szkolnym 2016/2017**

**KLASA 2C**

Dokument jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

Dokument jest zgodny ze Szkolnym Systemem Oceniania w Gimnazjum im. ks. Jana Twardowskiego w Torzymiu.

**W jaki sposób odbywa się pomiar osiągnięć uczniów i obserwacja aktywności ucznia?**

1. W trakcie realizacji planu wynikowego uczeń otrzymuje 26 ocen wg poniższego schematu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FORMA OCENIANIA AKTYWNOŚCI UCZNIA | TERMIN | WAGA OCENY |
| PK NR 1 POTĘGI I PIERWIASTKI |  PAŻDZIERNIK | X 3 |
| PK NR 2 DŁUGOŚĆ OKRĘGU | LISTOPAD | X 3 |
| PK NR 3 STATYSTYKA | GRUDZIEŃ | X 3 |
| PK NR 4 WYRAŻENIA ALGEBRAICZNE | STYCZEŃ | X 3 |
| PK NR 5 UKŁADY RÓWNAŃ | MARZEC | X 3 |
| PK NR 6 TRÓJKĄTY | KWIECIEŃ | X 3 |
| PK NR 7 WIELOKATY | MAJ | X 3 |
| PK NR 8 BRYŁY | CZERWIEC | X 3 |
| PS nr 1 POTĘGI I PIERWIASTKI | PAŻDZIERNIK | X 2 |
| PS nr 2 DŁUGOŚĆ OKRĘGU | LISTOPAD | X 2 |
| PS nr 3 STATYSTYKA | GRUDZIEŃ | X 2 |
| PS nr 4 WYRAŻENIA ALGEBRAICZNE | STYCZEŃ | X 2 |
| PS nr 5 UKŁADY RÓWNAŃ | MARZEC | X 2 |
| PS nr 6 TRÓJKATY | KWIECIEŃ | X 2 |
| PS nr 7 WIELOKĄTY | MAJ | X 2 |
| PS nr 8 BRYŁY | CZERWIEC | X 2 |
| SPRAWDZIAN NR 1 DZIAŁANIA NA POTĘGACH | WRZESIEŃ | X 2 |
| SPRAWDZIAN NR 2 POLA FIGUR | LISTOPAD | X 2 |
| SPRAWDZIAN NR 3 ZADANIA TEKSTOWE | STYCZEŃ | X 2 |
| SPRAWDZIAN NR 4 ZADANIA TEKSTOWE  | MARZEC | X 2 |
| SPRAWDZIAN NR 5 TW. PITAGORASA W UKŁADZIE WSPÓŁRZĘDNYCH | KWIECIEŃ | X 2 |
| SPRAWDZIAN NR 6 KONSTRUKCJE | MARZEC | X 2 |
| AKTYWNOŚĆ NR1 POTĘGI I PIERWIASTKI | PAŹDZIERNIK | X 1 |
| AKTYWNOŚĆ NR 2 METODY ROZWIĄZYWANIA UKŁADÓW RÓWNAŃ | MARZEC | X 1 |
| ODPOWIEDŹ USTNA NR 1 ODCZYTYWANIE INFORMACJI | GRUDZIEŃ | X 1 |
| ODPOWIEDŹ USTNA NR 2 OPIS I SIATKA BRYŁY | MAJ | X 1 |

2. Uczeń otrzymuje pisemną informację o kryteriach oceniania wszystkich prac pisemnych. Z kryteriami oceniania pozostałych aktywności uczeń zostaje zapoznany na lekcji.

3. Pod koniec semestru/roku szkolnego uczeń wraz z nauczycielem oblicza wartość średniej ważonej. Do tej puli punktów nauczyciel może doliczyć punkty za uczestnictwo w pracach dodatkowych – konkursach. . Uzyskany wynik wskazuje ocenę klasyfikacyjną.

4. Na zajęciach matematyki nie przewiduje się nieprzygotowania do lekcji.

5. Przez aktywność na lekcji rozumie się: odpowiednie zachowanie podczas pracy, opracowanie i opanowanie zagadnień teoretycznych, poprzedzających wykonanie pracy, podejmowanie współpracy i umiejętność podziału zadań, dochodzenie do porozumienia, błyskotliwe uwagi na temat prowadzonych czynności i umiejętności lub wprowadzanej wiedzy na lekcji, zgłaszanie ciekawych propozycji rozwiązań dotyczących rozwiązywanych problemów lub podejmowanych działań na lekcji, zadawanie pytań i zgłaszanie wątpliwości ułatwiających przyswajanie wiedzy i umiejętności.

**Co będzie oceniane na lekcjach matematyki?**

1. znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
2. prowadzenie rozumowań.
3. rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
4. posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do trzeciego etapu kształcenia.
5. analizowanie tekstów w stylu matematycznym.
6. rozumienie pojęć matematycznych i znajomość definicji.
7. stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych.
8. prezentowanie wyników pracy w różnych formach.
9. aktywność na lekcjach, praca w grupach i wkład własny pracy ucznia.

**Kontrakt pomiędzy nauczycielem a uczniem**

1. Każdy uczeń zobowiązany jest do wypełniania obowiązków ucznia zgodnie ze Statutem Gimnazjum i traktuje proces uczenia się jako swój podstawowy obowiązek obywatelski.
2. W kontaktach nauczyciel – uczeń obowiązują wszystkie zasady dobrego wychowania.
3. Uczniowie i nauczyciel dbają o atmosferę sprzyjającą procesowi uczenia się i nauczania.
4. Nauczyciel motywuje i wspomaga uczniów w procesie uczenia się.
5. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
6. Sprawdziany są zapowiadane. Uczniowie znają zakres wiedzy obowiązujący na sprawdzianie.
7. Uczniowie solidnie przygotowują się do realizacji wszystkich aktywności.
8. Sprawdzenie prac następuje w ciągu tygodnia od ich ukończenia.
9. Po dłuższej nieobecności uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.
10. Na koniec semestru (roku szkolnego) nie przewiduje się sprawdzianów zaliczeniowych.
11. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia predyspozycje i możliwości intelektualne ucznia.
12. Na lekcjach uczeń może skorzystać z toalety.
13. Dozwolone jest picie napojów niegazowanych.
14. Nauczyciel, uczniowie i rodzice opracowują wspólnie system przygotowania uczniów do egzaminu gimnazjalnego.
15. Wszystkie sporne sprawy, nie ujęte w PSO rozstrzygane będą zgodnie z SSO oraz rozporządzeniem MEN.