

*Przedmiotowy system oceniania
z wiedzy o społeczeństwie w roku szk. 2013/2014
w Gimnazjum im. ks. J. Twardowskiego*

PREAMBUŁA

Przedmiotowy system oceniania (PSO) jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U.2007 nr 83 poz. 562. ze zmianami).

Przedmiotowy System Oceniania z wiedzy o społeczeństwie jest zgodny ze Szkolnym Systemem Oceniania w Gimnazjum im. ks. Jana Twardowskiego w Torzymiu oraz programem nauczania wiedzy o społeczeństwie w klasie I, II i III gimnazjum (wyd. Nowa Era).

KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIEM

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Formy i metody pracy podlegające ocenianiu:
 - prace klasowe podsumowujące dział lub testy,
 - sprawdziany (7 - 15 min.),
 - odpowiedzi ustne,
 - informacje prasowe,
 - praca w grupach,
 - zadania domowe (prace długoterminowe),
 - aktywność na zajęciach,
 - aktywność na forum szkoły i w środowisku lokalnym, reprezentowanie szkoły na zewnątrz (np. udział w konkursie przedmiotowym, czynny udział w akademiach szkolnych).
3. Wszystkie prace klasowe są zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i zanotowane przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym.
4. Sprawdziany z trzech ostatnich lekcji są zapowiadane przez nauczyciela (z 1-2 lekcji nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadać – uczeń nie ma możliwości ich poprawy). Gdy nauczyciel prowadzący nie jest zadowolony z wyników osiągnięć uczniów, może zastosować formę sprawdzania wiedzy tzw. „wejściówkę”.
5. Podczas zapowiedzi prac klasowych nauczyciel podaje zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy oraz ich poziom wymagań.
6. Przeprowadzana będzie raz w semestrze diagnoza przedmiotowa, której wynik będzie miał wpływ na ocenę klasyfikacyjną. Jeżeli uczeń uzyska 75% punktów i mniej to nauczyciel **może** zdecydować o wystawieniu oceny klasyfikacyjnej *bardzo dobry* lub *celujący*, jeżeli uczeń zagrożony oceną niedostateczną uzyska 40 % i więcej nauczyciel **może** wystawić ocenę klasyfikacyjną: *dopuszczający*. Tej formy sprawdzania wiedzy nie można poprawiać;
7. Plany wynikowe z przedmiotu wiedza o społeczeństwie dostępne są u nauczyciela prowadzącego oraz w bibliotece szkolnej.
8. Każdy uczeń zna kryteria otrzymywania poszczególnych stopni z pisemnych prac klasowych (testów).
9. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem - po tym terminie nauczyciel dokonuje w dzienniku zapisu *nz.*, co oznacza, że uczeń nie zaliczył pracy pisemnej.
10. Uczeń ma obowiązek samodzielnie nadrobić zaległości z 1-2 lekcji.
11. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień w celu nadrobienia zaległości – nie dotyczy prac klasowych podsumowujących dział.
12. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: po pierwsze - brak pracy domowej i po drugie - niegotowość do odpowiedzi ustnej. Po wykorzystaniu tych

możliwości przez ucznia każde zgłoszenie nieprzygotowania równoznaczne jest z oceną niedostateczną.

13. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (jednocześnie z piątym plusem). Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częsty udział w dyskusjach, rozwiązywanie poleceń dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach. Gdy uczeń nie bierze udziału w lekcji, nie pracuje w grupie, nie podejmuje się wykonywania zadań zleconych przez nauczyciela w czasie lekcji – otrzymuje „minus”. Po otrzymaniu trzech „minusów” uczeń, równocześnie z czwartym, otrzymuje ocenę niedostateczną.

14. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

ZASADY WSPÓLPRACY NA LEKCJACH WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

1. Solidnie przygotowujemy się na każdą lekcję.
2. Aktywnie uczestniczymy w zajęciach.
3. Stosujemy zasady dobrego wychowania.
4. Szanujemy wyposażenie gabinetu.
5. Mówimy prawdę.
6. Rozmawiamy o problemach pojawiających się w trakcie realizacji zadań edukacyjnych.
7. Zgłaszamy swoje wątpliwości.

OBSZARY AKTYWNOŚCI I KRYTERIA OCENY UCZNIWA

Na lekcjach wiedzy o społeczeństwie oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

- rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem różnych źródeł informacji (prasa, radio, telewizja itp.),
- interpretowanie wydarzeń życia codziennego,
- dostrzeganie i szanowanie różnorodnych poglądów,
- rozumienie zasad kultury politycznej i zasad funkcjonowania życia publicznego,
- kształtowanie orientacji i kariery zawodowej odwołując się do doświadczeń i wiedzy specjalistów oraz działań instytucji do tego powołanych,
- rozumienie zasad funkcjonowania w warunkach gospodarki rynkowej,
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w różnych dziedzinach życia,
- prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach,
- aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

Kryteria oceny ucznia:

Uczeń swobodnie operuje zdobytą wiedzą, samodzielnie rozwiązuje problemy oraz ocenia fakty i wydarzenia pojawiające się na scenie politycznej. Korzysta z poza podręcznikowych źródeł informacji, do których potrafi samodzielnie dotrzeć. Umie bronić własnego stanowiska, posługując się właściwie dobranymi argumentami. Uczeń dotrzymuje terminów wykonania zadań. Aktywnie uczestniczy w zajęciach.

SPRAWDZANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIWA

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- prace klasowe lub testy – po zakończeniu każdego działu,
- sprawdziany (7 - 15 min.), w tym tzw. „wejściówki”,
- diagnozy semestralne,
- pisemne sprawdzenie zadania domowego,
- odpowiedzi ustne,
- referaty,
- informacje prasowe,
- zadania domowe (prace długoterminowe),
- aktywność na zajęciach - dyskusje,
- praca pozalekcyjna - udział w konkursach przedmiotowych i tematycznych, aktywny udział w uroczystościach szkolnych i w środowisku lokalnym.

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od układu treści programowych w danym roku i jest modyfikowana co semestr.

FORMY I CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

FORMY AKTYWNOŚCI	CZĘSTOTLIWOŚĆ	WAŻNOŚĆ OCENY
prace klasowe po zakończeniu działu	po każdym zrealizowanym dziale	ocena w dzienniku wpisana kolorem czerwonym
sprawdziany	maksymalnie 3 w ciągu semestru	ocena w dzienniku wpisana kolorem zielonym
„wejściówki”	według potrzeb	ocena w dzienniku wpisana kolorem niebieskim
diagnoza semestralna	2 oceny w roku szkolnym	ocena w dzienniku wpisana kolorem czerwonym
odpowiedzi pisemne (zadania domowe) i ustne	na bieżąco	ocena w dzienniku wpisana kolorem niebieskim
aktywność (referaty, praca w grupach, informacja prasowa)	maksymalnie 3 w ciągu semestru	ocena w dzienniku wpisana kolorem niebieskim

ZAPIS KOŃCOWY

Sprawy nie poruszone w niniejszym Przedmiotowym Systemie Oceniania z wiedzy o społeczeństwie regulują przepisy zawarte w Szkolnym Systemie Oceniania i Rozporządzenie MEN.