

Przedmiotowy system oceniania z historii w roku szk. 2013/14 w Gimnazjum im. ks. J. Twardowskiego w Torzymiu

PREAMBUŁA

Przedmiotowy system oceniania (PSO) jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U.2007 nr 83 poz. 562. ze zmianami)

Przedmiotowy System Oceniania z historii jest zgodny ze Szkolnym Systemem Oceniania w Gimnazjum im. ks. J. Twardowskiego w Torzymiu oraz programem nauczania historii w klasie I, II i III gimnazjum (wyd. NOWA ERA).

KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM I UCZNIEM

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. Formy i metody pracy podlegające ocenianiu:

-prace klasowe lub testy,

-sprawdziany (7 - 15 min.),

-odpowiedzi ustne,

-referaty,

-praca w grupach,

-zadania domowe (prace długoterminowe),

-aktywność na zajęciach-diskusje,

-praca pozalekcyjna- udział w konkursach historycznych, aktywny udział w uroczystościach szkolnych i w środowisku lokalnym.

3. Wszystkie prace klasowe są zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.

4. Sprawdziany z trzech ostatnich lekcji są zapowiadane przez nauczyciela (z 1-2 lekcji nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadać – uczeń nie ma możliwości ich poprawy). Gdy nauczyciel prowadzący nie jest zadowolony z wyników osiągnięć uczniów, może zastosować formę sprawdzania wiedzy tzw. „wejściówkę”.

5. Podczas zapowiedzi prac klasowych nauczyciel podaje zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy oraz ich poziom wymagań.

6. Przeprowadzana będzie raz w semestrze diagnoza przedmiotowa, której wynik będzie miał wpływ na ocenę klasyfikacyjną. Jeżeli uczeń uzyska 75% punktów i mniej to nauczyciel

może zdecydować o wystawieniu oceny klasyfikacyjnej *bardzo dobry* lub *celujący*, jeżeli

uczeń zagrożony oceną niedostateczną uzyska 40 % i więcej nauczyciel **może** wystawić

ocenę klasyfikacyjną: *dopuszczający*. Tej formy sprawdzania wiedzy nie można poprawiać;

7. Plany wynikowe z przedmiotu historia dostępne są u nauczyciela prowadzącego oraz w bibliotece szkolnej.

8. Każdy uczeń zna kryteria otrzymywania poszczególnych stopni z pisemnych prac klasowych (testów).

9. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem – po tym terminie nauczyciel dokonuje w dzienniku zapisu *nz*, co oznacza, że uczeń nie zaliczył pracy pisemnej.

10. Każdą pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu miesiąca od dnia podania informacji o stopniu. Uczeń poprawia pracę tylko raz i nauczyciel bierze również pod uwagę ocenę z pracy poprawionej.

11. Uczeń ma obowiązek samodzielnie nadrobić zaległości z 1-2 lekcji.

12. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień w celu nadrobienia zaległości – nie dotyczy prac klasowych podsumowujących dział.

13. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy:

po pierwsze - brak pracy domowej i po drugie - niegotowość do odpowiedzi ustnej .

Za trzecie nieprzygotowanie oraz każde kolejne – ocena niedostateczna.

14. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (jednocześnie z piątym plusem). Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częsty udział w dyskusjach, rozwiązywanie poleceń dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach. Gdy uczeń nie bierze udziału w lekcji, nie pracuje w grupie, nie podejmuje się wykonywania zadań zleconych przez nauczyciela w czasie lekcji – otrzymuje „minus”. Po otrzymaniu trzech „minusów” uczeń, równocześnie z czwartym, otrzymuje ocenę niedostateczną.

15. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

16. Za aktywny udział w pracach koła historycznego uczeń otrzymuje jako ocenę cząstkową – celujący.

ZASADY WSPÓLPRACY NA LEKCJACH HISTORII

1. Solidnie przygotowujemy się na każdą lekcję.
2. Aktywnie uczestniczymy w zajęciach.
3. Stosujemy zasady dobrego wychowania.
4. Szanujemy wyposażenie gabinetu historycznego.
5. Mówimy prawdę.
6. Rozmawiamy o problemach pojawiających się w trakcie realizacji zadań edukacyjnych.
7. Zgłaszamy swoje wątpliwości.

OBSZARY AKTYWNOŚCI I KRYTERIA OCENY UCZNIĄ

Na lekcjach historii oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

- rozumienie pojęć historycznych i umiejętność przyporządkowania wydarzeń do dat,
- przedstawianie wydarzeń w ciągu przyczynowo-skutkowym i umiejscawianie ich w czasie,
- analizowanie tekstów źródłowych,
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w różnych dziedzinach życia,
- prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach,
- aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

Kryteria:

Uczeń w zakresie posiadanej wiedzy samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia, dokonać ich selekcji i ocenić je. Potrafi zaplanować pracę. Wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem. Na lekcjach jest aktywny. W myśleniu historycznym wykorzystuje wiedzę z innych, pokrewnych przedmiotów. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy historyczne. Myśli przyczynowo – skutkowo.

SPRAWDZANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- prace klasowe lub testy – po zakończeniu każdego działu,
- sprawdziany (7 - 15 min.), w tym tzw. „wejściówki”,
- diagnozy semestralne,
- pisemne sprawdzenie zadania domowego,
- odpowiedzi ustne,
- referaty,
- zadania domowe (prace długoterminowe),
- aktywność na zajęciach-diskusje,
- praca pozalekcyjna - udział w konkursach historycznych, aktywny udział w uroczystościach szkolnych i w środowisku lokalnym.

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od układu treści programowych w danym roku i jest modyfikowana co semestr.

FORMY I CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

FORMY AKTYWNOŚCI	CZĘSTOTLIWOŚĆ	WAŻNOŚĆ OCENY
prace klasowe po zakończeniu	po każdym zrealizowanym	ocena w dzienniku wpisana

działu	dziale	kolorem czerwonym
sprawdziany	maksymalnie 3 w ciągu semestru	ocena w dzienniku wpisana kolorem zielonym
„wejściówki”	według potrzeb	ocena w dzienniku wpisana kolorem niebieskim
diagnoza semestralna	2 oceny w roku szkolnym	ocena w dzienniku wpisana kolorem czerwonym
odpowiedzi pisemne (zadania domowe) i ustne	na bieżąco	ocena w dzienniku wpisana kolorem niebieskim
aktywność na zajęciach: (referaty, dyskusje, praca w grupach, znajomość lektury historycznej)	maksymalnie 3 w ciągu semestru	ocena w dzienniku wpisana kolorem niebieskim
praca na zajęciach pozalekcyjnych – udział w akademiach	1 ocena w roku szkolnym	ocena w dzienniku wpisana kolorem niebieskim

ZAPIS KOŃCOWY

Sprawy nie poruszone w niniejszym Przedmiotowym Systemie Oceniania z historii regulują przepisy zawarte w Szkolnym Systemie Oceniania i Rozporządzeniu MEN.