

Przedmiotowy system oceniania

Przedmiot: Biologia

Szkoła: Gimnazjum im. ks. Jana Twardowskiego w Torzymiu

Nauczyciel: mgr Irena Pecuch

I Podstawy prawne

1. Rozporządzenie MEN z dnia 25 lipca 2008 z późniejszymi zmianami w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów (Dz.U.Nr 145, 2008 poz.917)
2. Szkolny System Oceniania zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną zgodny z regulaminem i statutem szkoły oraz postanowieniami Samorządu Uczniowskiego.
3. W klasach pierwszych realizowany jest program Anny Zdziennickiej. Podręcznik do biologii dla gimnazjum „Puls życia I”- M. Jefimow i M. Sęktas nr dopuszczenia 58/1/2009 oraz Podręcznik do biologii dla gimnazjum „Puls życia II”- M. Jefimow nr dopuszczenia 58/2/2009
4. W klasach drugich realizowany jest program Anny Zdziennickiej zatwierdzony przez MENiS pod numerem 58/2/2009 Podręcznik do biologii dla gimnazjum „Puls życia II”- M.Jefimow
5. W klasach trzecich realizowany jest program Anny Zdziennickiej zatwierdzony przez MENiS pod numerem 58/2/2009. Podręcznik do biologii dla gimnazjum „Puls życia III”- B. Sągin, A. Boczarowski, M. Sęktas
6. Plan wynikowy dla klas: I, II, III gimnazjum.

II Umowa z uczniami-kontrakt

1. Informacje o terminie, formie i zakresie planowanych sprawdzianów podawane są tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Podczas zapowiedzi sprawdzianów nauczyciel podaje także zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy oraz ich poziom wymagań.
3. Przed każdą pracą klasową uczeń dowiaduje się o kryteriach otrzymania poszczególnych ocen.
4. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to w podanym przez nauczyciela terminie podczas sesji poprawkowej. Jeżeli tego nie uczyni otrzymuje wpis nz.
5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu w ustalonym przez nauczyciela terminie. Uczeń poprawia pracę tylko raz i nauczyciel bierze pod uwagę ocenę z pracy poprawionej. Uczeń otrzymuje zadania tylko na poziomie podstawowym. Najwyższa ocena, którą otrzymuje to ocena dostateczna.
6. Krótkie sprawdziany nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
7. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak zadania domowego, brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń (z każdej formy nieprzygotowania może skorzystać tylko jeden raz) bez podania przyczyny. Po wyczerpaniu limitu trzech uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie jest wpisane w dzienniku w odpowiedniej rubryce za pomocą skrótu Np.
8. Uczeń ma obowiązek samodzielnie nadrobić zaległości z 1-2 lekcji.
9. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.

10. Szczegółowe zasady przeprowadzania prac pisemnych i możliwości ich poprawy reguluje SSO-III.3, III.4. oraz aneks naniesiony do tych punktów.
11. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń (klasa II) jest obowiązkowe.
12. Aktywność na lekcji jest nagradzana. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częsty udział w dyskusjach, zgłaszanie pomysłów na rozwiązanie problemów badawczych, rozwiązywanie zadań dodatkowych, mikroskopowanie, wykonywanie doświadczeń.
13. Ilość prac pisemnych w semestrze jest zależna od układu treści programowych w danym roku w poszczególnych klasach i określona jest w planie realizacji materiału z biologii dla poszczególnych klas.
14. Na koniec semestru przewiduje się diagnozę semestralną.
15. Przy wystawianiu ocen semestralnej i rocznej największe znaczenie mają oceny z prac pisemnych (sprawdzianów), pozostałe oceny są wspomagające.
16. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% godzin lekcyjnych nie może być klasyfikowany z przedmiotu.

III Formy i częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów

Klasy pierwsze

Formy	Częstotliwość sprawdzania	Ważność oceny
Sprawdziany	8 sprawdzianów w ciągu roku szkolnego (uwzględnione są w planie wynikowym)	Oceny wpisane kolorem czerwonym
Odpowiedzi ustne	Co najmniej jedna w ciągu każdego semestru	Oceny wpisane kolorem niebieskim
Praca w grupach	Dwie oceny w każdym semestrze	Oceny wpisane kolorem niebieskim
Rozpoznawanie pospolitych gatunków roślin	Jedna ocena w I semestrze	Ocena wpisana kolorem niebieskim
Rozpoznawanie zwierząt	Jedna ocena w II semestrze	Ocena wpisana kolorem niebieskim
Aktywność na lekcji	Max dwie oceny w semestrze	Ocena wpisana kolorem niebieskim
Wykonanie doświadczenia	Jedna ocena w ciągu roku szkolnego	Ocena wpisana kolorem niebieskim
Kartkówki	Ilość uzależniona od zespołu klasowego	Ocena wpisana kolorem zielonym
Diagnoza wstępna	Bez oceny-analiza i podanie wniosków do realizacji	

Klasy drugie

Formy	Częstotliwość sprawdzania	Ważność oceny
Sprawdziany	5 sprawdzianów w ciągu roku szkolnego (uwzględnione są w planie wynikowym)	Oceny wpisane kolorem czerwonym
Odpowiedzi ustne	Co najmniej jedna w ciągu każdego semestru	Oceny wpisane kolorem niebieskim
Praca w grupach	Dwie oceny w każdym semestrze	Oceny wpisane kolorem niebieskim
Aktywność na lekcji	Max dwie oceny w semestrze	Ocena wpisana kolorem niebieskim
Zadanie domowe	Jedna ocena w każdym semestrze	Ocena wpisana kolorem niebieskim
Kartkówki	Ilość uzależniona od zespołu klasowego	Ocena wpisana kolorem zielonym
Diagnoza semestralna	Jedna ocena w drugim semestrze	Ocena wpisana kolorem czerwonym

Klasy trzecie

Formy	Częstotliwość sprawdzania	Ważność oceny
Sprawdziany	4 sprawdziany w ciągu roku szkolnego (uwzględnione są w planie wynikowym)	Oceny wpisane kolorem czerwonym
Odpowiedzi ustne	Co najmniej jedna w ciągu każdego semestru	Oceny wpisane kolorem niebieskim
Praca w grupach	Dwie oceny w każdym semestrze	Oceny wpisane kolorem niebieskim
Aktywność na lekcji	Max dwie oceny w semestrze	Ocena wpisana kolorem niebieskim
Lekcja powtórzeniowa-domino genetyczne	Jedna ocena w I semestrze	Ocena wpisana kolorem niebieskim
Referat „Znaczenie genetyki”	Jedna ocena w I semestrze	Ocena wpisana kolorem niebieskim

Kartkówka – rozwiązywanie krzyżówek genetycznych	Jedna ocena w I semestrze	Ocena wpisana kolorem zielonym
Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych	Jedna ocena w ciągu roku szkolnego	Ocena wpisana kolorem niebieskim

We wszystkich klasach dodatkowa ocena za wysokie osiągnięcia uczniów w konkursach na etapie rejonowym (do 10 miejsca), na etapie wojewódzkim i ogólnopolskim oceniane będzie każde osiągnięcie.

IV Obszary aktywności podlegające ocenianiu i kryteria ich oceniania

1. Kryteria ocen ze sprawdzianu testowego-punktacja

Ocena	Skala (minimum na ocenę)
celujący	96%- 100%
bardzo dobry	86% - 95%
dobry	70% - 85%
dostateczny	50% - 69%
dopuszczający	30% - 49%
niedostateczny	0% - 29%

2. Kryteria ocen wypowiedzi ustnych

- bardzo dobry- odpowiedź wyczerpująca zgodna z programem swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi ;
- dobry- odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia;
- dostateczny- uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe;
- dopuszczający- wymagane jest przynajmniej 40% wiedzy i umiejętności przewidzianych dla pracy pisemnej, tzn. niezbędna wiedza konieczna z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu, podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i w sposobie jej prezentowania, uczeń zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi;
- niedostateczny- odpowiedź nie spełnia wymagań podanych powyżej kryteriów ocen pozytywnych.

3. Kryteria ocen za aktywność na lekcji.

- a) ocena za sprawdzenie wiedzy i umiejętności w fazie podsumowującej lekcji
- b) za mikroskopowanie i wykonywanie preparatów mikroskopowych
- c) za aktywny udział w lekcjach powtórzeniowych
- d) za wykonanie pomocy dydaktycznych

4. Wymagania edukacyjne podzielone są na dwa poziomy:

- a) poziom podstawowy- zaliczenie umiejętności z tego poziomu gwarantuje otrzymanie oceny dopuszczającej lub dostatecznej
- b) poziom ponadpodstawowy- zaliczenie umiejętności z poziomu podstawowego i ponadpodstawowego gwarantuje otrzymanie oceny dobrej, bardzo dobrej i celującej
- c) wykaz wymagań edukacyjnych na poszczególne poziomy znajduje się u nauczyciela biologii w pracowni, w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły.

V Zapis końcowy:

„Sprawy nie objęte w PSO z biologii regulują przepisy SSO i Rozporządzenie MEN z dnia 10 grudnia 2010 r.”

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U.2007 nr 83 poz. 562. ze zmianami)