

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI **ROK SZKOLNY 2014-2015**

WSTĘP

Przedmiotowy System Oceniania (w skrócie PSO) jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U.2007 nr 83 poz. 562. ze zmianami).

Przedmiotowy System Oceniania z fizyki jest zgodny ze Szkolnym Systemem Oceniania w Gimnazjum im. Ks. Jana Twardowskiego w Torzymiu.

KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM I UCZNIEM. ZASADY OCENIANIA

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia zawarte poniżej.
3. Prace klasowe, krótkie sprawdziany, kartkówki-wejściówki, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
4. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w najbliższym możliwym terminie, określonym w terminarzu sesji poprawkowej lub w terminie ustalonym z nauczycielem.
5. Prace klasowe napisane na ocenę niedostateczną podlegają poprawie tylko jeden raz. Można je poprawić najwyżej na ocenę dostateczną.
6. Uczniowie klas I na drugiej lekcji, na początku roku szkolnego, piszą diagnozę przedmiotową.
7. Diagnoza obejmuje materiał realizowany w ramach przedmiotu przyroda w szkole podstawowej.
8. Uczeń z testu diagnozy wstępnej nie otrzymuje oceny.
9. Kartkówki-wejściówki mogą obejmować materiał z ostatniej lekcji.
10. Kartkówki-wejściówki napisane na ocenę niedostateczną nie podlegają poprawie.
11. Krótkie sprawdziany mogą obejmować materiał z ostatnich trzech lekcji.
12. Krótkie sprawdziany napisane na ocenę niedostateczną nie podlegają poprawie.
13. Przypadek stwierdzenia niesamodzielności pracy (odpisywania) jest równoznaczny z tym, iż uczeń kończy jej pisanie na tym etapie.
14. Nie ma możliwości poprawiania ocen tydzień przed klasyfikacją.
15. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej (ponad tydzień) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
16. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji, może NIE być klasyfikowany z przedmiotu.
17. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
18. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych i sprawdzianów), przy czym przez nieprzygotowanie uważa się:
 - Nieprzygotowanie do odpowiedzi,
 - Brak zeszytu,
 - Brak jakichkolwiek przyrządów potrzebnych do lekcji,
 - Brak książki na ławce.
 - Brak zbioru zadań na ławce.

OBSZARY AKTYWNOŚCI

Na lekcjach fizyki oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

- Kształtowanie pojęć fizycznych - sprawdzanie stopnia zrozumienia pojęć fizycznych.
- Poznawanie podstawowych praw, opisujących przebieg zjawisk fizycznych i astronomicznych.
- Rozwiązywanie zadań - stosowanie odpowiednich wzorów, sposobów wykonania i analizowanie otrzymanych rezultatów.
- Krytyczne korzystanie ze źródeł informacji.
- Praca badawcza – planowanie eksperymentu, dobór metod i przyrządów, posługiwanie się aparaturą, korzystanie z instrukcji, obserwacja i pomiar, zbieranie i zapis danych, opracowanie wyników.
- Wykorzystanie wiedzy fizycznej w praktyce- twórcze rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności.
- Aktywność na lekcji- zaangażowanie, inicjatywa, koncentracja, twórcze pomysły, dostrzeganie błędów w pracy na lekcji, których nie zauważył nauczyciel.
- Praca w grupach- wkład pracy ucznia, zaangażowanie, ciekawe pomysły, twórcze rozwiązywanie problemu.
- Wkład pracy ucznia- zaangażowanie w przedmiot.

FORMY AKTYWNOŚCI	CZĘSTOTLIWOŚĆ	WAŻNOŚĆ OCENY
prace klasowe podsumowujące dział	po każdym zrealizowanym dziale	ocena w dzienniku wpisana kolorem czerwonym
sprawdziany	jedna w ciągu realizacji działu	ocena w dzienniku wpisana kolorem zielonym
kartkówka- wejściówka	jedna w ciągu realizacji działu	ocena w dzienniku wpisana kolorem niebieskim lub czarnym
odpowiedzi ustne	co najmniej jedna w semestrze	ocena w dzienniku wpisana kolorem czarnym lub niebieskim
aktywność na lekcji	jedna w semestrze	ocena w dzienniku wpisana kolorem czarnym lub niebieskim (pięć plusów = ocenie bardzo dobrej, cztery minusy = ocenie niedostatecznej)
rozwiązywanie zadań tekstowych	max 2 w semestrze	ocena w dzienniku wpisana kolorem czarnym lub niebieskim
prowadzenie zeszytu przedmiotowego	1 w semestrze	ocena w dzienniku wpisana kolorem czarnym lub niebieskim
Znajomość wzorów, symboli wielkości fizycznych i podstawowych jednostek.	jedna w semestrze	ocena w dzienniku wpisana kolorem czerwonym
prace dodatkowe	jedna w semestrze	ocena w dzienniku wpisana kolorem czarnym lub niebieskim
wykonywanie doświadczeń	co najmniej jedna w semestrze	ocena w dzienniku wpisana kolorem czarnym lub niebieskim

POZIOM PODSTAWOWY - zaliczenie umiejętności z tego poziomu gwarantuje otrzymanie oceny dopuszczającej i dostatecznej.

POZIOM PONADPODSTAWOWY - zaliczenie umiejętności z poziomu podstawowego i ponadpodstawowego gwarantuje otrzymanie oceny celującej.

W ciągu całego roku każdy uczeń ma możliwość zapoznania się (i wglądu) z rozkładem materiału w danej klasie z podziałem umiejętności na poziomy. Będzie on umieszczony między innymi w gabinecie fizycznym oraz bibliotece.

KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ

1. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców i wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
2. Ocenę semestralną (roczną) nauczyciel wpisuje do dziennika na tydzień przed klasyfikacją.
3. W wyjątkowych sytuacjach, tylko za porozumieniem z uczniem, dopuszcza się odstępstwo od tej zasady. Nauczyciel wystawia ocenę najpóźniej na trzy dni przed terminem klasyfikacji.
4. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:
 - 0% - 29% - niedostateczny
 - 30% - 49% - dopuszczający
 - 50% - 69% - dostateczny
 - 70% - 85% - dobry
 - 86% - 95% - bardzo dobry
 - 96% - 100% celujący
5. Na ocenę semestralną (roczną) mają różny wpływ wymienione wcześniej formy aktywności ucznia - stopień ważności oceny: I- oceny wpisane kolorem czerwonym, II- oceny wpisane kolorem zielonym, III - oceny wpisane kolorem czarnym lub niebieskim
6. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.

ZASADY WSPÓLPRACY NA LEKCJACH FIZYKI

1. Solidnie przygotowujemy się na każdą lekcję.
2. Sumiennie przygotowujemy się do wykonywania doświadczeń.
3. Aktywnie uczestniczymy w zajęciach.
4. Stosujemy zasady dobrego wychowania.
5. Szanujemy wyposażenie i przyrządy szkolne w pracowni.
6. Mówimy prawdę.
7. Rozmawiamy o problemach pojawiających się w trakcie realizacji zadań edukacyjnych.
8. Zgłaszamy swoje wątpliwości.

Sprawy nie objęte w PSO z danego przedmiotu regulują przepisy SSO i Rozporządzenie MEN z dnia 28 maja 2010 r.

Zapoznałem/am się z PSO z fizyki i zobowiązuję się do jego przestrzegania:

1a

Zapoznałem/am się z PSO z fizyki i zobowiązuję się do jego przestrzegania:

1b

Zapoznałem/am się z PSO z fizyki i zobowiązuję się do jego przestrzegania:

Zapoznałem/am się z PSO z fizyki i zobowiązuję się do jego przestrzegania:

Zapoznałem/am się z PSO z fizyki i zobowiązuję się do jego przestrzegania:

Zapoznałem/am się z PSO z fizyki i zobowiązuję się do jego przestrzegania:

Zapoznałem/am się z PSO z fizyki i zobowiązuję się do jego przestrzegania:

Zapoznałem/am się z PSO z fizyki i zobowiązuję się do jego przestrzegania:

Zapoznałem/am się z PSO z fizyki i zobowiązuję się do jego przestrzegania:

Zapoznałem/am się z PSO z fizyki i zobowiązuję się do jego przestrzegania: