

## **Przedmiotowy system oceniania z geografii**

Poniższy system oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U.2007 nr 83 poz. 562. ze zmianami).

PSO z geografii jest zgodny ze Szkolnym Systemem Oceniania w Gimnazjum im. ks. Jana Twardowskiego w Torzymiu.

### **Przedmiotem oceny ucznia są:**

1. Wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony Podstawą Programową
2. Wszelkie przejawy aktywności ucznia:
  - praca na lekcjach
  - samodzielne wykonanie ćwiczeń, rozwiązywanie problemów
  - korzystanie z różnych źródeł informacji,
  - praca pozalekcyjna

### **Formy sprawdzania osiągnięć ucznia:**

- testy
- sprawdziany w ciągu realizacji działu
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- orientacja na mapie
- prace domowe
- aktywność ucznia na lekcji
- prace dodatkowe np. prezentacje multimedialne, albumy, referaty

### **Zasady oceniania**

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Testy z całego działu są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
- Jeżeli uczeń z przyczyn losowych opuścił test musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- Testy napisane na ocenę niedostateczną trzeba poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń poprawia pracę tylko raz i może otrzymać co najwyżej ocenę dostateczną.
- Kartkówki (z jednej lekcji bądź tematu) nie muszą być zapowiedziane i nie podlegają poprawie
- Przypadek stwierdzenia niesamodzielności pracy (odpisywania) jest równoznaczny z tym, iż uczeń kończy jej pisanie i otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych
- Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (ponad tydzień) uczeń ma prawo nie być ocenianym przez 3 dni
- Uczeń ma prawo do dwukrotnego (1 godzina geografii w tygodniu), trzykrotnego (2 godziny geografii w tygodniu) w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych testów i sprawdzianów). Przez nieprzygotowanie do lekcji uważane jest: nieprzygotowanie do odpowiedzi bądź kartkówki, brak zadania domowego, brak zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, brak książki na ławce, brak jakichkolwiek przedmiotów potrzebnych do lekcji. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy prac klasowych, prac długoterminowych, sprawdzianów z trzech ostatnich lekcji i z mapy.
- Uczeń nieprzygotowanie do lekcji zgłasza w czasie sprawdzania obecności i odnotowuje ten fakt w zeszycie przedmiotowym. Po wykorzystaniu nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Obowiązkiem ucznia jest przynoszenie na każdą lekcję zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika
- Uczeń który opuścił więcej niż 50% lekcji nie może być klasyfikowany z przedmiotu

Punkty uzyskane na testach sprawdzianach i kartkówkach przeliczane są na stopnie według następującej skali:

0% 34% niedostateczny

35%- 52%- dopuszczający

53%- 76%- dostateczny  
 77%- 88% dobry  
 89%- 99% bardzo dobry  
 100% celujący

### Zasady współpracy na lekcji

Zachowanie człowieka w miejscach publicznych daje świadectwo o jego kulturze i wychowaniu. Dlatego też każdy z nas zobowiązany jest zachowywać się na lekcji w sposób zdyscyplinowany i kulturalny. Stosować się do poleceń nauczyciela, kulturalnie odnosić się do kolegów i nauczycieli, traktować z należyтым respektem i poszanowaniem sprzęty szkolne mające służyć nam jak i następnym pokoleniom

Formy aktywności	Częstotliwość	Ważność oceny
Test	Klasa I i III- 5razy w roku Klasa II – 4 razy w roku	Ocena wpisana kolorem czerwonym
Sprawdziany (od 1 do 3 lekcji)	Co najmniej 3 razy w roku	Ocena wpisana kolorem zielonym
Odpowiedzi ustne (max 3 ostatnie lekcje)	Co najmniej raz w roku szkolnym	Ocena wpisana kolorem niebieskim
Prace domowe	Co najmniej raz w semestrze	Ocena wpisana kolorem niebieskim
Aktywność na lekcji	Na bieżąco	Ocena wpisana kolorem niebieskim (pięć plusów=ocenie bardzo dobrej; trzy minusy=ocenie niedostatecznej)
Orientacja na mapie	Co najmniej raz w semestrze	Ocena w dzienniku wpisana kolorem zielonym
Prace dodatkowe	Na bieżąco	Ocena wpisana kolorem niebieskim
Kartkówki (z ostatniej lekcji lub tematu)	Możliwe przed każdą lekcją	Ocena wpisana kolorem niebieskim
Prowadzenie zeszytu ćwiczeń	Co najmniej raz w semestrze	Ocena wpisana kolorem niebieskim
Praca długoterminowa	Raz w ciągu roku	Ocena wpisana kolorem niebieskim
Diagnoza semestralna	Dwa razy w roku	Ocena wpisana kolorem czerwonym

### Wpływ diagnozy na ocenę semestralną

1. Jeżeli uczeń uzyska 75% punktów i mniej to nauczyciel może zdecydować o wystawieniu oceny klasyfikacyjnej bardzo dobry lub celujący,
2. Jeżeli uczeń zagrożony oceną niedostateczną i uzyska 40 % i więcej nauczyciel może wystawić ocenę klasyfikacyjną: dopuszczający;
3. Tej formy nie można poprawiać.
4. W sytuacjach usprawiedliwionej niedyspozycji ucznia nauczyciel wyznacza dodatkowy termin diagnozy semestralnej, nie później niż trzy dni przed wystawieniem oceny semestralnej lub rocznej.
5. Szczególnej sytuacji, nie obejmującej zasady z punktu 4, decyzję w sprawie diagnozy podejmuje dyrektor wraz z nauczycielem przedmiotu.

Ważność oceny przy wystawianiu ocen semestralnych (rocznych) :

- I- oceny wpisane kolorem czerwonym
- II- oceny wpisane kolorem zielonym
- III- oceny wpisane kolorem czarnym lub niebieskim

Sprawy nie objęte w PSO z geografii regulują przepisy SSO i Rozporządzenie MEN