

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI**

## **WSTEP**

Przedmiotowy System Oceniania (w skrócie PSO) jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U.2007 nr 83 poz. 562. ze zmianami).

Przedmiotowy System Oceniania z fizyki jest zgodny ze Szkolnym Systemem Oceniania w Gimnazjum im. Ks. Jana Twardowskiego w Torzymiu.

## **KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM I UCZNIEM. ZASADY OCENIANIA**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia zawarte poniżej.
3. Prace klasowe, krótkie sprawdziany, ćwiczenia z wykorzystaniem sprzętu komputerowego i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
4. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w najbliższym możliwym terminie, wcześniej uzgodnionym z nauczycielem.
5. Prace klasowe napisane na ocenę niedostateczną podlegają poprawie tylko jeden raz. Można je poprawić najwyżej na ocenę dostateczną.
6. Krótkie sprawdziany mogą obejmować materiał z ostatnich trzech lekcji.
7. Krótkie sprawdziany napisane na ocenę niedostateczną nie podlegają poprawie.
8. Przypadek stwierdzenia niesamodzielności pracy (odpisywania i itp.) jest równoznaczny z tym, iż uczeń kończy jej pisanie na tym etapie.
9. Nie ma możliwości poprawiania ocen tydzień przed klasyfikacją.
10. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej (ponad tydzień) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
11. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji, może nie być klasyfikowany z przedmiotu.
12. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
13. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych i sprawdzianów).

## **OBSZARY AKTYWNOŚCI**

*Na lekcjach informatyki oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów :*

1. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod informatyki prawidłową terminologią informatyczną.
2. Przygotowanie stanowiska komputerowego do pracy według zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
3. Organizacja pracy.
4. Praca z programem – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągnięcie przewidzianych rezultatów.
5. Rozwiązywanie problemów – dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązywanego zadania.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Aktywność na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, np. udział w konkursach przedmiotowych, w pracach redakcji gazetki szkolnej, projektach nadprogramowych itp.
8. Współpraca w grupie.
9. Wkład pracy ucznia.

## 10. Stopień i rodzaj motywacji uczenia się.

Forma aktywności	Częstotliwość	Wyjaśnienie i uszczegółowienie oceniania
Prace klasowe	Po każdym zrealizowanym dziale	Ocena w dzienniku wpisana kolorem czerwonym. Sprawdzian zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem. Po każdym dziale, przed sprawdzianem jest lekcja powtórzeniowa. Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu, jeżeli otrzymał z niego ocenę niedostateczną lub dopuszczającą. Termin na poprawę wynosi dwa tygodnie. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole, termin sprawdzianu uzgadniany jest z nauczycielem w innych przypadkach uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go na pierwszej lekcji po swojej nieobecności.
Sprawdziany	Jedna w trakcie realizacji działu	Ocena w dzienniku wpisana kolorem zielonym. Mogą być przeprowadzone po wcześniejszej zapowiedzi z trzech ostatnich lekcji.
Odpowiedzi ustne	Jedna w semestrze	Ocena w dzienniku wpisana kolorem niebieskim lub czarnym. Wymagane są wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w semestrze.
Praca na lekcji	W miarę potrzeb	Ocena w dzienniku wpisana kolorem niebieskim lub czarnym.
Udział w konkursach	Zależnie od udziału w konkursie	Ocena w dzienniku wpisana kolorem czerwonym. Ocenę dostają uczniowie, którzy zajęli czołowe miejsca w konkursie.
Inne braki	Na każdej lekcji	Ocena w dzienniku wpisana kolorem niebieskim lub czarnym. Za brak zeszytu, podręcznika uczeń otrzymuje minusa. Uczeń może zgłosić brak zeszytu lub podręcznika przed rozpoczęciem zajęć.

\*Minimalna liczba prac klasowych w semestrze – 1

POZIOM PODSTAWOWY - zaliczenie umiejętności z tego poziomu gwarantuje otrzymanie oceny dopuszczającej i dostatecznej

POZIOM PONADPODSTAWOWY - zaliczenie umiejętności z poziomu podstawowego i ponadpodstawowego gwarantuje otrzymanie oceny bardzo dobrej

W ciągu całego roku każdy uczeń ma możliwość zapoznania się (i wglądu) z rozkładem materiału w danej klasie z podziałem umiejętności na poziomy. Będzie on umieszczony między innymi w gabinecie informatycznym.

### **KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ**

1. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców i wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
2. Ocenę semestralną (roczną) nauczyciel wpisuje do dziennika na tydzień przed klasyfikacją.
3. W wyjątkowych sytuacjach, tylko za porozumieniem z uczniem, dopuszcza się odstępstwo od tej zasady. Nauczyciel wystawia ocenę najpóźniej na trzy dni przed terminem klasyfikacji.
4. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:
  - 0% - 34% - niedostateczny
  - 35% - 52% - dopuszczający
  - 53% - 76% - dostateczny
  - 77% - 88% - dobry
  - 89% - 99% - bardzo dobry
  - 100% - celujący

5. Na ocenę semestralną (roczną) mają różny wpływ wymienione wcześniej formy aktywności ucznia - stopień ważności oceny: I- oceny wpisane kolorem czerwonym, II- oceny wpisane kolorem zielonym, III - oceny wpisane kolorem czarnym lub niebieskim

6. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.

### **ZASADY WSPÓŁPRACY NA LEKCJACH INFORMATYKI**

1. Solidnie przygotowujemy się na każdą lekcję.
2. Aktywnie uczestniczymy w zajęciach.
3. Stosujemy zasady dobrego wychowania.
4. Przestrzegamy regulaminu pracowni.
5. Mówimy prawdę.
6. Rozmawiamy o problemach pojawiających się w trakcie realizacji zadań edukacyjnych.
7. Zgłaszamy swoje wątpliwości.

**Sprawy nie objęte w PSO z danego przedmiotu regulują przepisy SSO i Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r.**