

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Przedmiot: język polski

Szkoła: Gimnazjum im. ks. Jana Twardowskiego w Torzymiu

WSTĘP

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U.2007 nr 83 poz. 562. ze zmianami).

Przedmiotowy System Oceniania z języka polskiego jest zgodny ze Szkolnym Systemem Oceniania Gimnazjum w Torzymiu oraz programem nauczania języka polskiego w gimnazjum „Słowa na czasie”.

KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM I UCZNIEM

1. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.
2. Prace klasowe, prace długoterminowe, odpowiedzi ustne, recytacje są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel podaje wówczas zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy, poziom wymagań, kryteria otrzymania poszczególnych stopni.
4. Krótkie sprawdziany nie muszą być zapowiadane (jeżeli nauczyciel nie jest zadowolony z osiągnięć uczniów, może zrobić krótki sprawdzian).
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeśli uczeń nie przystąpi w ogóle do pracy klasowej w dzienniku lekcyjnym zostanie to odnotowane jako „nz”(niezaliczone).
6. Pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną uczeń może poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń poprawia ocenę tylko raz, nauczyciel bierze pod uwagę ocenę z pracy poprawionej.
7. Poprawione prace klasowe przechowuje w szkole nauczyciel.
8. Dłuższe prace pisemne (wypracowania) nie są zadawane z lekcji na lekcję. Nieoddanie ich w uzgodnionym przez nauczyciela z uczniami terminie skutkuje oceną niedostateczną.
9. Na przygotowanie recytacji uczeń otrzymuje co najmniej tydzień czasu.
10. Trzy razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi). Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy prac klasowych, prac długoterminowych, recytacji, sprawdzianów z trzech ostatnich lekcji.
11. Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika wiedzy o literaturze i kulturze oraz podręcznika do kształcenia językowego.
12. Aktywność na lekcji może być oceniana także w formie plusów. Za pięć zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Brak aktywności na zajęciach bądź brak orientacji w zadaniach wykonywanych na lekcji może być oceniany jako minusy, których liczba trzech równa się ocenie niedostatecznej.
13. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

1. Wypowiedzi ustne

- Kilkuzdaniowa wypowiedź,
- Głos w dyskusji,
- Głośne czytanie tekstów,
- Recytacja.

2. Wypowiedzi pisemne

- Odpowiedź na pytanie,
- Wykonanie ćwiczeń (gramatycznych, ortograficznych, słownikowych),
- Redagowanie tekstu użytkowego: podanie, życiorys i CV, list motywacyjny, dedykacja (oraz inne formy użytkowe poznane w szkole podstawowej),
- Redagowanie form wypowiedzi: opis sytuacji i przeżyć, opis zwykłych przedmiotów lub dzieł sztuki, opowiadanie, charakterystyka postaci literackiej, filmowej lub rzeczywistej, sprawozdanie z lektury, filmu, spektaklu i ze zdarzenia z życia, rozprawka.

3. Prace dodatkowe, np.

- Plakat,
- Przekład intersemiotyczny,
- Gazetka ścienna,
- Udział w konkursach przedmiotowych, literackich, recytatorskich,
- Udział w akademiach szkolnych.

KRYTERIA OCENIANIA WYBRANYCH FORM AKTYWNOŚCI

1. Wypowiedź ustna

- Zawartość rzeczowa,
- Wyrażanie sądów, uzasadnianie,
- Formułowanie argumentów i ich porządkowanie,
- Spójność wypowiedzi, logiczny układ treści,
- Dostosowanie języka do celu i sytuacji komunikacyjnej,
- Bogactwa słownictwa,
- Poprawność językowa.

2. Recytacja

- Stopień opanowania pamięciowego treści,
- Odpowiednia intonacja i modulacja głosu,
- Właściwe tempo wypowiedzi, akcentowanie, artykulacja.

3. Wypowiedź pisemna

- Zgodność treści z tematem,
- Sposób rozwinięcia tematu,
- Respektowanie zasad kompozycyjnych,
- Zastosowanie właściwej formy wypowiedzi,

- Poprawność językowa,
- Bogactwo słownictwa,
- Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna,
- Estetyka pracy.

4. Praca domowa

- Prawidłowe wykonanie,
- Zastosowanie wiedzy przedmiotowej,
- Oryginalność.

FORMY I CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

FORMY	CZĘSTOTLIWOŚĆ	WAŻNOŚĆ OCENY
Prace klasowe związane z tematyką omawianych lektur lub (i) poznanymi formami wypowiedzi pisemnej	Klasa I, III-4 razy w roku Klasa II – 5 razy w roku	Ocena kolorem czerwonym
Sprawdziany z zakresu nauki o języku oraz tematyki omawianych lektur	Co najmniej 6 razy w roku	Ocena kolorem zielonym
Samodzielne prace pisemne (lekcyjne lub domowe)	Co najmniej 4 razy w roku	Ocena kolorem zielonym (prace lekcyjne) Ocena kolorem niebieskim (prace domowe)
Recytacja	Co najmniej 2 razy w roku	Ocena kolorem niebieskim
Wypowiedzi ustne	Na bieżąco	Ocena kolorem niebieskim
Prace dodatkowe	Na bieżąco	Ocena kolorem niebieskim
Diagnoza semestralna	Raz w semestrze	Ocena kolorem czerwonym Tej formy nie można poprawiać.

ZAPIS KOŃCOWY

Sprawy nieobjęte w Przedmiotowym Systemie Oceniania z języka polskiego regulują przepisy Szkolnego Systemu Oceniania i Rozporządzenia MENiS z 30.04.2007 r.