

## Przedmiotowy system oceniania

**Przedmiot :matematyka**

**Szkoła :Gimnazjum im. ks. Jana Twardowskiego**

**Nauczyciel :Joanna Marciniak, Jolanta Żeleźniak,Ilona Wojciechowska**

**Etap edukacyjny :klasy pierwsze,drugie,trzecie**

### **WSTĘP**

Przedmiotowy System Oceniania(w skrócie PSO) jest zgodny z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U.2007 nr 83 poz. 562. ze zmianami)

Przedmiotowy System Oceniania z matematyki jest zgodny ze Statutem oraz Szkolnym Systemem Oceniania w Gimnazjum im. ks. Jana Twardowskiego w Torzymiu.

### **ZASADY OCENIANIA**

1. Obowiązkowe są:
  - prace klasowe
  - inne klasowe prace samodzielne
  - odpowiedzi ustne
  - prace zespołowe
  - prace domowe
  - sprawdziany
  - *diagnozy(sesje z plusem)*
2. Wszystkie rodzaje prac klasowych są zapowiadane, z tym że prace podsumowujące dział przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Podczas zapowiedzi prac klasowych nauczyciel podaje także zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy oraz ich poziom wymagań.
4. Krótkie sprawdziany nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej *musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.*
6. Każdą pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną uczeń *ma obowiązek poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.* Uczeń poprawia pracę tylko raz i nauczyciel bierze pod uwagę ocenę z pracy poprawianej.
7. Uczeń ma obowiązek samodzielnie nadrobić zaległości z 1 – 2 lekcji.
8. Po dłuższej w szkole nieobecności usprawiedliwionej (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień w celu nadrobienia zaległości – nie dotyczy prac klasowych podsumowujących dział.
9. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia przed zajęciami nie przygotowania się do lekcji. Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak podręcznika, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy i przyrządów potrzebnych do lekcji i zaznaczane jest przez nauczyciela

10. Po wykorzystaniu limitu trzech „minusów” uczeń otrzymuje za każde nie przygotowanie ocenę niedostateczną.
11. Na początku roku szkolnego, koniec I semestru i koniec roku szkolnego planowane są diagnozy – „Sesje z plusem”.
12. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częsty udział w dyskusjach, zgłaszanie swoich pomysłów na rozwiązanie zadania oraz wątpliwości, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach, udział w konkursach przedmiotowych, **aktywne** uczestnictwo w kole matematycznym, sukcesy w pomocy koleżeńskiej.

## **OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU**

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatną do danego etapu kształcenia.
6. Analizowanie tekstów w stylu matematycznym.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, sumienne wykonywanie notatek, uzupełnianie zaległych notatek, wykonywanie poprawy pracy klasowej, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

## **NARZĘDZIA, CZAS POMIARU I OBSERWACJI OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- prace klasowe podsumowujące dział
- samodzielne prace klasowe
- sprawdziany
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- prace projektowe
- *testy diagnozujące (sesje z plusem)*
- inne formy aktywności np. udział w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych
- obserwacja ucznia poprzez:
  - a) przygotowanie do lekcji
  - b) aktywność na lekcji\*
  - c) praca w grupie

\*aktywność na lekcji rozumiana jest jako: odpowiedzi ustne, prace domowe, przygotowanie do lekcji, praca podczas lekcji, prace dodatkowe

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od układu treści programowych w danym roku i jest modyfikowana co semestr.

<u>FORMY AKTYWNOŚCI</u>	<u>CZĘSTOTLIWOŚĆ</u>	<u>WAŻNOŚĆ OCENY</u>
<u>prace klasowe podsumowujące dział</u>	<u>po każdym zrealizowanym dziale</u>	<u>ocena w dzienniku wpisana kolorem czerwonym</u>
<u>prace samodzielne</u>	<u>w każdym realizowanym dziale</u>	<u>ocena w dzienniku wpisana kolorem zielonym</u>
<u>sprawdziany</u>	<u>ilość dostosowana do potrzeb zespołu klasowego max 3 w dziale</u>	<u>ocena w dzienniku wpisana kolorem zielonym</u>
<u>aktywność na lekcji</u>	<u>co najmniej jedna w ciągu realizacji działu</u>	<u>ocena w dzienniku wpisana kolorem czarnym lub niebieskim</u>
<u>sesja z plusem</u>	<u>po każdym semestrze</u>	<u>ocena w dzienniku wpisana kolorem zielonym</u>
<u>sprawdziany z zajęć fakultatywnych(dotyczy klas trzecich)</u>	<u>2 w ciągu semestru</u>	<u>ocena w dzienniku wpisana kolorem zielonym</u>

W przypadku niezadowolających postępów w zdobywaniu obowiązkowej wiedzy i umiejętności nauczyciel zastrzega sobie możliwość wprowadzenia krótkich sprawdzianów monitorujących przygotowanie uczniów do lekcji.

W razie gdy oceny z prac klasowych są gorsze niż z prac samodzielnych nauczyciel może zrezygnować z przeprowadzania prac samodzielnych.

## **ZAPIS KOŃCOWY**

Sprawy nieujęte w Przedmiotowym Systemie Oceniania regulują przepisy Szkolnego Systemu Oceniania oraz Rozporządzenia MENiS.

## **ZASADY WSPÓŁPRACY NA LEKCJACH MATEMATYKI- kontrakt między nauczycielem i uczniami**

1. Uczniowie i nauczyciel przygotowują się na każdą lekcję.
2. Uczniowie solidnie przygotowują się do prac klasowych i prac samodzielnych a także do zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów.
3. Uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach.
4. W kontaktach między nauczycielem a uczniami stosujemy zasady dobrego wychowania.
5. Szanujemy wyposażenie i przyrządy szkolne w pracowni.
6. Mówimy prawdę.
7. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
8. Przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę predyspozycje i możliwości intelektualne ucznia.
9. Rozmawiamy o problemach pojawiających się w trakcie realizacji zadań edukacyjnych.
10. Zgłaszamy swoje wątpliwości.